

2020 年长汀县教育局部门整体 绩效评价报告

项目评价内容：2020 年长汀县教育局部门整体绩效

项目负责人：胡志勇教授

项目评价单位：集美大学地方财政绩效研究中心

项目评价日：2021 年 7 月 15 日-9 月 30 日

一、部门整体绩效评价说明

集美大学地方财政绩效研究中心接受长汀县财政局委托，对2020年长汀县教育局部门整体支出进行预算绩效评价，现将有关事项说明如下：

1. 部门整体绩效评价目的：本次评价旨在通过对2020年长汀县教育局部门整体资金进行预算绩效评价，全面了解长汀县教育局部门整体资金投入、执行过程、产出和效益情况，解决财政部门与财政专项资金使用部门之间“信息不对称”问题，发现县教育局部门整体绩效管理存在的问题，提出相关的对策建议。本报告主要为加强预算绩效管理、提高财政资金的使用效益服务。

2. 部门整体绩效评价依据：部门整体绩效评价的依据主要是《预算法》中有关财政资金绩效评价的条款、中共中央 国务院2018年9月颁发的《关于全面实施预算绩效管理的意见》、2019年3月福建省委、省政府发布《关于全面实施预算绩效管理的实施意见》、中共龙岩市委办公室 龙岩市人民政府办公室2019年6月印发的《全面实施预算绩效管理工作方案》的通知、中共长汀县委办公室 长汀县人民政府办公室2019年9月印发的《长汀县全面实施预算绩效管理工作方案》的通知、现场座谈、实地调查、个人交流和收集被评价单位的资料。

3. 部门整体绩效评价对象：2020年长汀县教育局部门整体绩效。

4. 部门整体绩效评价方法与原则：部门整体绩效评价通过座谈、现场查看、个人访谈等方式，收集并处理有关教育局数据资料信息，采用指标法进行评价。评价小组遵守公正、公平、独立的原则进行绩效评价。

5. 部门整体绩效评价时间：2021 年 7 月 15 日-9 月 30 日。

二、长汀县教育局概况介绍

长汀县教育局内设办公室、党办、人事股、中成职教股、幼教股、发展规划与财务建设股、安全股、行政审批服务股、教育督导股、体育卫生和艺术股、教学仪器站、电大工作站、助学中心、招生办、职改办、工会、全县各中小学校。

2020-2021 学年长汀县辖区内各学校 **283** 所，包括普通高中 1 所、完中 5 所、初级中学 24 所、小学 98 所（其中完小 69 所、教学点 29 个），幼儿园(班)153 所、特殊教育学校 1 所、中等职业学校 1 所。2020 年秋季长汀县在校学生 92862 人（其中幼儿 23983 人、小学生 42046 人、特校 110 人、初中生 15892 人、高中生 8348 人、职专学生 2483 人）。长汀县中小学幼儿园现有在编在岗教职工 4598 人，具体结构是中学 1918 人、小学 2191 人、职专 188 人，特校 22 人，幼儿园 279 人¹。

2020 年度长汀县教育局预算收入 97902.2 万元，其中：一般公共预算拨款 8936.11 万元、政府性基金预算财政拨款收入 3559.1 万元，纳入专户管理的非税收入拨款 4146.23 万元、其他收入 835.81 万元。动用上年结余 209.34 万元、动用事业基金

¹ 《2020 年和“十三五”时期全县教育工作回顾暨 2021 年教育工作要点》

80.65 万元。²2020 年度教育局整体实际支出 103000.18 万元，其中：工资福利支出 61981.33 万元、一般商品和服务支出 1181.69 万元、对个人和家庭的补助 3513.74 万元，资本性支出（基本建设）7608.21 万元，资本性支出 18015.19 万元。³

三、评价指标设计与说明

教育局部门整体支出绩效评价指标是围绕长汀县“十三五”教育专项规划目标，以部门整体履职情况为依据，结合各类教育的主要产出进行设计。此次评价是年度部门整体绩效评价，指标体系设计还充分考虑 2020 年教育局财政支出结构和年度工作计划。评价小组从问题导向和管理目标出发采用关键指标法(KPI)，按投入、过程、产出和效益四个一级指标制定明细的评价指标。四个一级指标设明细指标如下：

1. “投入”一级指标下设“部门投入”、“绩效目标”和“资金预算与分配”3 个二级指标及 8 个三级指标；

2. “过程”一级指标下设“资金管理”和“组织实施”2 个二级指标、6 个三级指标及 2 个四级指标；

3. “产出”一级指标下设“特殊教育”、“学前教育”、“小学教育”、“初中教育”、“普高教育”、“职业教育”、“进修学校”和“电大教育”和“安全文明校园”9 个二级指标，以及数量、质量保障和年度投入 3 类三级指标、56 个四级指标。

4. “效益”一级指标下设“实施效益”和“服务对象满意度”

²资料来源：《长汀县教育局 2020 年度部门整体支出绩效项目概况及自评报告》

³数据来自《长汀县教育局 2020 年度部门整体支出绩效项目概况及效自评报告》

2 个二级指标、“社会效益”和“可持续性”2 个三级指标和 2 个四级指标。

具体情况见附表 2020 年长汀县教育局部门整体支出绩效评价指标体系。

四、部门整体预算绩效与存在问题

（一）部门整体预算绩效

1. 部门投入情况。长汀县教育局制定有“十三五”教育发展专项规划，明确了“基本实现教育现代化，基本形成学习型社会，进入教育强县行列”⁴的发展目标。从 2020 年教育支出和实际工作情况看，长汀县确实做到坚持教育优先原则，在各类教育工作中努力贯彻实施教育公平原则；2020 年长汀县教育局预算安排获财政局批复；县教育局按规定设置了 2020 年部门整体绩效目标表，并做了 2020 年教育部门绩效的自评报告；教育局预算支出中 60.18%为工资福利支出⁵，此部分有明确的支出标准。一些项目出现实际执行数大于预算⁶，主要原因一是对经济形式和政策风险估计不足，二是项目支出缺乏明确的预算标准；预算资金分配结构与履职较为匹配，预算资金具体安排如下：教育管理事务支出 648.19 万、学前小学初高中教育 91913.48 万、职业教育 2742.16 万、电大进修学校特殊教育 2598.37 万⁷。

2. 过程管理情况。2020 年县教育局预算资金到位率 100%，

⁴ 长汀县教育局“十三五”教育发展专项规划

⁵ 数据计算：长汀县教育局《Z05 支出决算明细表（财决 05 表）》的年度工资福利支出数/部门整体支出

⁶ 来源《长汀县教育局 2020 年度部门整体支出绩效项目概况及效自评报告》

⁷ 数据来自长汀县 2020 年度《部门整体支出绩效批复表》

预算执行率 100%；县教育局及各个学校按规定履行政府采购程序；经登录长汀县政府网站并搜看“教育信息公开”，评价小组认为，长汀县教育局的信息公开较为及时且规范；未有证据发现 2020 年教育局内部有违反八项规定精神的行为。教育局内部审计发现 1 所学校出现营养餐的管理不规范问题、9 位人员出现违法违纪，教育局已经对此做出相应处理。⁸长汀县教育局制定有财务管理制度、小型基建维修工程管理规定、建设工程竣工验收制度、初中招生有关工作规定、普惠性民办幼儿园认定管理办法、教育系统专业技术等级职务聘任指导性意见等制度。未见省市转移专项资金的专门管理规定；鉴于 2021 年 4 月长汀县审计局的《长汀县教育局 2019 年度预算执行情况审计报告》和《长汀县教育局领导干部经济责任审计报告》所发现的问题⁹，评价小组认为，长汀县教育局的“内部管理制度和实施”指标尚存在问题，内部管理制度还有进一步完善空间，内部管理制度的实施工作还需加强。

3. 部门产出情况。教育局部门整体产出主要采用特殊教育、学前教育、小学教育、初中教育、普高教育、职业中专、进修学校、电大教育、安全文明校园等指标来衡量。各类教育的产出一般包括数量指标、质量保障指标和年度投入指标。数量和质量保障采用关键指标法，旨在反应各类教育主要而非全部的产出和质

⁸尽管审计报告所审计的内容是 2020 年以前的资金，但审计行为发生在 2021 年，问题整改是在 2021 年。因此有理由认为，2020 年长汀县教育局资金管理存在类似问题。

⁹尽管审计报告所审计的内容是 2020 年以前的资金，但审计行为发生在 2021 年，问题整改是在 2021 年。因此有理由认为，2020 年长汀县教育局资金管理存在类似问题。

量保障信息。

（1）特殊教育情况。目前长汀县有特殊教育学校 1 所，能满足特殊教育的需要。2020 年特殊学校的在校学生数、入学学生数和毕业学生数分别是 110 人¹⁰、38 人和 18 人¹¹。特殊教育学校目前有在编在岗在位教职工 25 人¹²，且呈现专业化和年轻化特点，能满足特殊教育的需要。

学校现占地面积为 10161 平方米，建筑面积 3308 平方米，运动场面积 2000 多平方米全部塑胶化，校园绿地面积 3500 平方米，覆盖率达到 34%。建有教学楼、生活办公综合楼各 1 幢，有 150 米以上环形跑道和 100 米直跑道以及 1 个篮球场、1 个羽毛球场、1 个乒乓球台、跳高跳远沙坑场地、儿童乐园等；食堂按标准建设，餐厅能同时容纳全校 130 多名师生就餐，设施设备及相关证件齐全，能满足师生生活需要。家政室、烹饪室、劳动技术室各 1 间，并配有蔬菜种植基地 400 多平方米。有图书阅览室 1 间，藏书 3500 册。体育器材室 1 间，并按标准配备相关设施设备。配置了室内运动康复训练室、感觉统合训练室、音乐律动训练室，美术手工室、心理评估咨询与康复室、早期干预室、言语功能评估与训练室、认知能力评估与训练室、多感官功能室等 9 个康复教室及配套设备。学校基础设施建设良好，能较好满足特殊教育需要。

¹⁰数据来自《长汀县教育局 2020 年度部门整体支出绩效项目概况及效自评报告》

¹¹资料来源：特殊学校提供的资料

¹²数据来自《2020 年度长汀县特殊教育学校部门/单位财务报告》

年度财政投入能满足特殊学校教育的需要。2020 年特殊教育学校财政拨款数为 403.38 万，当年度费用支出为 429.91 万。2020 年 12 月 31 日特殊学校尚留存相当数量的往年结余。

(2) 学前教育情况。2020 年长汀县拥有幼儿园 153 所，其中普惠性幼儿园 139 所，普惠性民办幼儿园 60 所，全县学前三年入园率达 98.96%。2020 年长汀县推进 6 所公办幼儿园项目建设（大同第四中心幼儿园、腾飞第二实验幼儿园、大同师福幼儿园、濯田红军渡口幼儿园、南山中复幼儿园、童坊中心幼儿园共六所幼儿园），总投资约 8649 万元，新建园舍总面积 19450 平方米。新幼儿园新增学位数 1620 个，有效扩大普惠性学前教育资源供给，提升公办幼儿园占有率¹³。总体上看，公办幼儿园比例偏低，城区和城郊公办幼儿园覆盖面较低。公办和私立学校规模基本能满足学前教育的需要。

2020 年长汀县幼儿园入学学生数为公办幼儿园 3816 人、私立幼儿园 3764 人；毕业生人数为公办幼儿园 4735 人、私立幼儿园 4676 人¹⁴。2020 年秋季长汀县幼儿园在校生人数为 23983 人¹⁵。按目前 153 所幼儿园计，长汀县每所幼儿园平均学生数为 157 人左右。2020 年长汀县公办幼儿园生师比为 42.55:1（2018 年为 49.85:1）¹⁶，私立幼儿园的生师比数据因缺乏资料无法计算。总体情况是，幼儿园师资缺乏且私立幼儿园的师资存在良莠不齐

¹³资料来源：《2020 年和“十三五”时期全县教育工作回顾暨 2021 年教育工作要点》

¹⁴数据来源：根据长汀县教育局提供材料进行统计。

¹⁵数据来源：《长汀县教育局 2020 年度部门整体支出绩效项目概况及效自评报告》

¹⁶数据来源：根据长汀县教育局提供各幼儿园数据计算。

的现象。此外，公办幼儿园和私立幼儿园的设施差异较大，公办幼儿园的基础设施相对齐全和完善。

（3）小学教育情况。2020 年长汀县拥有小学 98 所（其中完小 69 所、教学点 29 个），2020 年秋季长汀县小学在校生 42046 人¹⁷，平均每所学校在校生 429 人。仅从数量上看，学校数基本能满足小学教育的需要。但学校分布结构出现城区学校学位不足和一些新校区及农村小学学生数不足共存的现象。

2020 年长汀县小学入学学生数和毕业生数分别为 8899 人、5502 人。截止 2020 年，全县小学义务教育巩固率达到 100%；2020 年长汀县小学学生各类获奖人次为 2533 人（2018 年和 2019 年分别为 2364 人次和 2373 人次），教师获得的荣誉为 402 人次（2018 年和 2019 年分别为 256 人次、286 人次），教师发表论文和专著数为 786 篇（本）（2018 年和 2019 年分别为 666 篇、669 篇）¹⁸。从实际结果看，学生获奖、教师获得荣誉、教师发表论文和专著这三个指标数值都比以往年度有所提高。

2020 年长汀县小学生师比为 17.99:1（2018 年为 17.31:1），近三年，长汀县小学生师比略有升高；生机比为 8.78:1（低于标准 15:1）；每生拥有图书量（册/人）为 20.34:1（低于标准 30:1）；2020 年教师交流次数指标值不太理想，为 183 人次（2018 年和 2019 年分别为 199 人次和 313 人次）；¹⁹长汀县小学普遍较

¹⁷资料来源：《2020 年和“十三五”时期全县教育工作回顾暨 2021 年教育工作要点》

¹⁸数据根据长汀县教育局提供资料进行统计。

¹⁹数据来源：长汀县教育局提供。

重视劳动教育，强调把劳动教育纳入人才培养全过程，许多学校都开设劳动课。小学学校注重道德培养。为增强中小学生的诚信意识，树立诚信典型，发挥道德榜样作用，教育局联合县诚信促进会开展了 2020 年长汀县中小学生“诚信之星”评选活动。在“美育”方面，目前长汀县小学尚未形成“一校一特”，即每个学校形成以舞蹈、音乐、绘画、书法、雕塑等某方面为主的艺术兴趣小组。

2020 年长汀县小学教育财政支出 48148.404 万元，其中工资福利支出为 27146.902 万元，占总支出的 56.38%。²⁰2020 年度小学教育投入在维持工资性支出与学校发展支出比例上是基本合理。

（4）初中教育情况。2020 年长汀县有完中 5 所、初级中学 24 所，2020 年秋季在校初中生有 15892 人，平均每所学校大约 548 名学生。由于学校教学水平和生源分布缘故，学校之间存在一定的规模差别，农村中学的学生数总体不足；2020 年全县入学学生数为 5628 人，毕业学生数为 4780 人。截至 2020 年全县初中三年教育巩固率达 98.73%，高于“全省巩固率达 95%以上平均水平”的指标²¹。

2020 年长汀县初中学生获奖为 756 人次（略小于近三年平均数 768 人次）；教师获得荣誉为 378 人次（小于近三年平均数 415 人次）；教师发表论文和专著数为 137 篇（本）（大于近三年

²⁰长汀县教育局《Z05 支出决算明细表（财决 05 表）》以及教育局提供统计数据

²¹资料来源：《2020 年和“十三五”时期全县教育工作回顾暨 2021 年教育工作要点》

平均数 130 篇)。²²

2020 年长汀县初中教育的生师比为 11.92:1,2018 年和 2019 年分别为 10.66:1 和 11.33:1,近三年初中的生师比略有升高;生机比为 6.3:1,2018 年和 2019 年生机比分别为 5.77:1 和 5.96:1,近三年初中的生机比逐年升高,但远远小于 13:1 的标准;每生拥有图书量(册/人)为 42 册,2018 年和 2019 年分别为 47 册和 46 册,大于图书配备标准人均 30 册;生物、化学和物理实验室在校际间存在较大差别;教师交流为 78 人次,2018 年和 2019 年分别为 68 人次和 74 人次;²³

长汀县初中学校较为重视劳动、品德和体育教育。教育局努力推行中学生艺术素质测评,将测评结果纳入初中学生综合素质评价,组织全县 170 余名专、兼职艺术教师参加县义务教育阶段音乐美术学科教学指导意见解读培训。个别学校逐渐形成自己“美育”特色,比如龙宇中学有 6 个艺术社团,40%学生参与社团活动²⁴。

长汀县教育局正在推行教育信息化 2.0 行动计划,2020 年组织 3 批次共 27 所学校的教师到网龙公司的长乐基地进行培训,选定长汀三中等 7 所学校为智慧校园试点校。然而,2020 年长汀县教育信息网络及软件购置更新支出为 1500 万,其中长汀职专 691 万,长汀三中班班通多媒体采购 90 万,长汀二中班班通

²²数据来源:根据教育提供资料进行统计。

²³数据来源:根据教育局提供材料进行统计。

²⁴资料来源:教育局提供材料。

多媒体采购 70 万等²⁵。教育信息化建设的支出结构上存在不平衡，支出不能满足教育信息化建设目标的需要。

2020 年长汀县初中教育财政投入为 22840.4716 万元，其中工资福利支出为 16449.246 万元，占总支出的 72.02%。²⁶长汀县年度初中教育投入主要是维持工资性支出，学校的发展支出占比较小。

（5）高中教育情况。2020 年长汀县拥有普通高中 1 所和 5 所完中，2020 年秋季在校高中生数为高中生 8348 人。在新建长汀一中后，长汀县高中的学校规模已能满足高中教育的需要。新建的长汀一中新校区是省重点项目，符合《中小学校设计规范》和福建省一级达标学校建设标准，办学规模为高中 60 个班，可容纳高中学生 3000 人²⁷。

2020 年长汀县高中入学学生数为 2868 人，毕业生人数为 2699 人²⁸。长汀县高中阶段教育毛入学率达到 95%以上²⁹。在 2020 年高中毕业学生中，文理科本科上线 1912 人，上线率 74.11%，考取“985”大学 71 人，“211”大学 140 人，共计 211 人³⁰。2020 年长汀县高中学生获奖数为 401 人次，高于近三年平均数 390 人次；教师获得荣誉数量为 152 人次，高于近三年的平均数 144 人次；教师发表论文和专著数为 243 篇（本），高于近三年的平均

²⁵资料来源：长汀县教育局《Z05 支出决算明细表（财决 05 表）》及教育提供数据。

²⁶资料来源：长汀县教育局《Z05 支出决算明细表（财决 05 表）》以及教育局提供资料。

²⁷资料来源：《2020 年和“十三五”时期全县教育工作回顾暨 2021 年教育工作要点》

²⁸数据来源：根据教育局提供资料进行统计。

²⁹数据来源：长汀县教育局提供的数据

³⁰数据来源：《2020 年和“十三五”时期全县教育工作回顾暨 2021 年教育工作要点》

数 174 篇。

2020 年长汀县高中的生师比为 13: 1, 2018 年和 2019 年分别为 12.7: 1 和 12.6: 1; 生机比为 9.35: 1, 能满足上课时一人一机的需要; 每生拥有图书量(册/人)为 41 册, 少于图书配备标准人均 50 册。生物、化学及物理实验室能满足高中教育的需要; 教师交流为 102 人次, 高于近三年平均数 93 人次;³¹信息化建设能满足高中教育需要。

2020 年度长汀县高中教育财政投入 26344.3895 万元, 其中工资福利支出为 12403.3137 万元, 占总支出的 47.08%。年度高中教育投入的建设和发展支出较有保障。

(5) 中等职业中专教育情况。2020 年度职业中专在校生总数为 2507 人, 入学学生数 934 人, 在校学生中绝大部分是长汀县本地生源, 毕业生数 602 人, 在长汀本地就业数 100 人。

长汀县职业中专教育情况表

年度	一年级学生数	在校生总数	外县市学生数	毕业生数	升学人数	直接就业数	长汀本地就业数
2020-2021	934	2507	155	602	350	252	100
2019-2020	869	2195	130	612	229	383	156

数据来源: 长汀县教育局提供

(6) 进修学校教育情况。进修学校利用“福建教育院长汀培训基地”“教育部高等学校继续教育示范基地福建师范大学长汀分基地”“福建幼儿师范高等专科学校长汀研训基地”三大

³¹数据来源: 根据教育局提供资料进行统计。

基地努力做好教师高端培训；2020 年有 24 位省名校长与长汀县 4 所小学和 4 所中学建立基地校；有 54 位省名师分别与 162 位骨干教师按“一帮三”双导师模式进行帮扶；全省各地的名师、名校长、专家 170 多人到长汀县送培送教，为长汀县 2300 多人次教师开展了高端培训³²。

2020 年进修学校举办教学教研、送教送培、教师培训、开放活动达 103 场次，参加人数共计 6139 人次。各类培训和活动如下：开放活动 8 场次，教师培训 17 场次（其中幼儿园 3 场次、小学 11 场次、中学 3 场次）、教研活动 51 场次（其中幼儿园 11 场次、小学 31 场次、中学 9 场次）、送培送教活动 27 场次（其中幼儿园 4 场次、小学 13 场次、中学 10 场次）³³。2018 年-2020 年进修学校教师发表论文和专著分别为 8、11、12 篇（本）³⁴。

年度投入经费基本能满足进修学校运营的需要。2020 年财政安排继续教育经费 524 万，按文件³⁵要求其中应拨付给进修学院教师培训经费不少于 60%，即不少于 314.4 万，然而实际拨付 180 万³⁶。因此评价小组给予年度投入适当扣分。

（7）电大教育情况。2020 年长汀县本、专科招生人数达到 734 人，连续三年蝉联全省电大工作站第一，在籍学员达到 2063 人，成为全省办学规模最大的县级工作站。2020 年 7 月、12 月

³²资料来源：《2020 年和“十三五”时期全县教育工作回顾暨 2021 年教育工作要点》

³³数据来源：教育局提供的《2020 年长汀县教师进修学校教学教研、送教送培、教师培训、开放活动一览表》

³⁴数据来源：根据教育局提供材料进行统计。

³⁵《福建省教育厅关于开展县级进修学校标准化建设与评估工作的意见》

³⁶数据来源：长汀县财政局

连续两季被评为“全省电大系统招生工作优秀集体”，12人次被评为“全省电大系统招生工作优秀个人”。10月，被国家开放大学评为“教育部‘一村一名大学生’招生工作先进单位”。

（8）安全文明校园情况。长汀县教育局一直很重视平安文明校园的建设。2020年县教育局组建挂牌成立“教育关爱志愿服务分队”；开展民俗活动大操大办专项整治工作，深入开展移风易俗宣传，推动教育系统参与创建第六届省级文明县城迎检工作；推进“消防安全伴我成长”三年行动；加强学生毒品预防教育工作。全县初中毕业生《涉麻制毒犯罪相关知识告知书》送达率为100%；各学校的禁毒“小宣传员”队伍建设率达100%。组织五年级及五年级以上学生参加“全国青少年禁毒知识竞赛”，获全市第一名。全年共评定了35所县级“毒品预防教育示范校”，8所学校评为市级“毒品预防教育示范校”。长汀职专、长汀四中、南山中学、河田中学四所中学按省级示范校的标准建成林则徐禁毒宣教室并投入使用；开展新一轮“平安校园”等级创建。

4. 部门整体支出效益情况。2020年长汀县教育部门整体支出保证了当年度特殊教育、学前教育、义务教育、高中教育、职业中专教育、电大以及进修学校工作进行顺利，在不同层面有效地提高长汀县居民文化水平，带来巨大的社会效益。各类学校尽管面临各种各样困难，但仍然能为长汀县各层面教育事业可持续性提供教育服务。限于长汀县的经济水平和发展现状，未来长汀县教育财政投入持续增长的空间较为有限。

2020 年长汀县教育事业的成绩是值得肯定，比如（1）2020 年 11 月长汀一中被评为全国文明校园；（2）全县乡村小规模学校（100 人以下完小及教学点）办学条件均达到省定基本办学标准；（2）长汀县中考 7 个学科平均分均位居龙岩市前列，“五率”评估有 5 所学校获市级表彰。小学省市质量监测和县毕业会考成绩，及格率、优秀率较高，平均分位居龙岩市前列；（3）2020 年吕福福等 8 名教师被评为省优秀教师、修怀茂被评为省优秀教育工作者；在龙岩市教育局、人社局关于 2019-2020 学年集体和个人奖励工作中，长汀一中获集体记功学校、实验幼儿园等 5 所学校获集体嘉奖，新桥中学严富雄、策武陈坊小学的林诚忠获个人记功，黄锦东等 10 人获个人嘉奖；（4）长汀一中、长汀三中被评为全国青少年篮球特色校，长汀一中被评为全国学校体育工作示范校，并获福建省示范高中学校网球赛二等奖及获得省体育道德风尚奖称号，击剑项目在省示范高中展示上获得三等奖；（5）电大工作被国家开放大学评为“教育部‘一村一名大学生’招生工作先进单位”等。

2020 年 1 月 1 日至 12 月 31 日长汀县教育局共接到 54 条投诉，建议 15 条，咨询 181 条，相关投诉、建议和咨询都得到回复落实，满意率 100%。家长对学校教育满意度 $\geq 95\%$ ³⁷。考虑各类学校分布、规模和条件等方面的问题，评价小组在服务对象满意度方面给予适当的扣分。

³⁷数据来源：长汀县教育局《2020 年度部门整体绩效自评表》

（二）部门整体绩效存在问题

据上所述，2020 年长汀县教育局在克服教育投入经费有限的情况下取得较为显著成绩。同时，长汀县教育仍然面临各种困难与不足。评价小组从预算绩效管理角度提出以下几个问题：

1. 预算绩效理念初步树立，预算绩效管理人才缺乏、基础工作有待夯实、预算绩效管理和业务管理尚未有效融合。在此次评价中，长汀县教育局领导对预算绩效评价高度重视，教育局各科室以及各类学校积极配合，提供详细材料。长汀县教育局按规定填制 2020 年度部门整体支出绩效表，展开部门整体支出绩效自评并撰写自评报告。教育局下属各个学校各自编制预算，由教育局汇总提交财政局审批。目前，各学校编制预算时无需同时填制绩效目标表，教育局部门整体绩效目标表是由教育局填制的，部门整体绩效目标表无法反映各类教育的产出和效益，部门整体绩效自评报告缺乏有效信息以解决财政局和教育局之间的“信息不对称”问题。总体上看，长汀县教育局初步树立预算绩效理念，预算绩效管理工作逐步开展，“全过程”预算绩效管理尚在建设之中。

做好预算绩效管理工作需要部门单位领导的重视，要求业务人员和财务人员对预算绩效管理有较深入的了解。长汀县教育局预算绩效管理工作主要由财务人员来负责，但项目预算编制是由业务人员负责。目前，财务人员和业务人员无法做到“业财融合”，因对预算绩效管理也缺乏足够的了解，无法将预算绩效管理与业

务管理有效融合。

预算绩效管理基础工作主要包括预算绩效管理原始数据和材料的记录与收集、事前预算绩效目标设置、事中预算绩效监督、事后预算绩效评价和评价报告的撰写。预算绩效管理原始数据包括部门中长期规划、年度工作计划和总结、审计报告、各下属单位管理制度、绩效目标、年度工作计划、单位财务数据、财务报告、年度工作总结等。目前，长汀县教育局尚未建立规范的原始数据和材料的收集制度。教育局预算绩效目标表的设置不够合理、明确。“产出”指标的数量指标仅设置“覆盖学校数”和“惠及学生数”，不能反应各类学校具体履职情况。“效益”指标选择“社会效益”、“生态效益”、“可持续性影响”和“服务对象满意度”指标来衡量。评价小组认为，教育整体支出的“生态效益”并不明显，可以不采用；而“社会效益”指标采用“受益人口”和“教育教学质量提升”两个明细指标也不妥；“可持续性影响”采用“义务教育入学率”明细指标不够恰当，没有涵盖各类学校教育。由于预算绩效目标设置不够合理、明确，预算绩效自评缺乏明确指标体系和指标标准，自评报告的质量也因此受影响。

2. 学校以生均公用经费编制预算支出不科学。教育局和下属各个学校分别编制自己预算，教育局汇总后提交财政局审核。各学校公用经费支出预算编制主要取决于学校的生均公用经费拨款。2020 年长汀县生均公用经费按幼儿园 600 元/生/年、小学 750 元/生/年（不足 100 人按 100 人拨付、101-199 人的按 200 人）、初中 950 元/生/年（不足 300 人按 300 人）、高中 1000

元/生/年、中职（一般专业）2800 元/生/年标准拨付。城乡学校的学生数有很大差异，这导致学生数少的学校公用经费不足，而学生数多的学校公用经费充裕，预算支出以生均公用经费拨款为依据进行编制不科学。

3. 教育发展支出的占比不够合理，优质教育资源稀缺，教育资源分布不合理，教育服务均等化亟待提升。长汀县政府非常重视教育，“十三五”期间出台《长汀县人民政府关于落实市政府加强基础教育“十条措施”的实施意见》（汀政综〔2018〕122号）、《长汀县人民政府关于印发长汀县基础教育教育教学质量‘阳光绩效’考评方案的通知》（汀政综〔2018〕116号）、《长汀县统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展实施方案》（汀政综〔2019〕129号）、《中共长汀县委办公室 长汀县人民政府办公室关于印发〈长汀县建设教育强县实施方案〉的通知》（汀委办〔2019〕94号）、《关于〈长汀县建设教育强县实施方案〉重点任务分解抓落实的通知》（汀委教育〔2019〕3号）等文件。2017年-2020年，长汀县平均每年教育支出占一般公共财政支出比例22%以上，确保了教育经费预算安排和执行均达到法定“三个增长”。然而，扣除工资福利支出以及新建项目支出，教育支出用于学校发展支出的资金较为有限，尤其是初中教育。2020年长汀县教育实际支出为103000.1807万，其中工资福利支出为61981.3368万³⁸，工资福利支出占实际总支出60.18%，其中初中教育支出中工资福利支出占比为72.02%。长汀县教育发展支出占比，尤其是初中教育的发展支出占比不够合理。

³⁸数据来源：长汀县教育局《Z05支出决算明细表（财决05表）》

长汀县各类教育都面临优质教育资源不足的问题，比如学前教育，除了汀州实验幼儿园及其分园、新建公办幼儿园外，许多幼儿园存在基础设施不达标，活动场地小、周围环境差、保教保育设施短缺等问题；城区中小学校园的面积未达标现象依然存在。部分中小学校还是简易泥土运动场；农村中小学教师和学生住宿条件差、相应的配套设施不足等。2020-2021 学年，长汀县辖区内各级各类学校 283 所。学校数量多直接导致教育资源分散。而部分新建校区在选址上的不够合理导致学校招生数不足，教育资源未能得到充分有效利用。目前，长汀县城区城郊公办幼儿园覆盖面低的问题突出，城区小学存在学位不足和大班现象普遍的问题，部分新建学校招生数出现不足。教育优质资源稀缺、资源分散和分布不合理影响基础教育服务均等化目标的实施。

4. 师资出现结构失衡，学前教育师资问题尤为突出，中学教师编制出现超编。长汀县各类教育的师资出现结构性失衡，长汀县中小学幼儿园现有在编在岗教职工 4598 人，其中中学 1918 人、小学 2191 人、职专 188 人，特校 22 人，幼儿园 279 人。总体上看，中学老师超编，但中学老师存在结构性缺编现象；公办和私立幼儿园师资结构存在严重失衡。目前，长汀县现有幼儿教师 1654 人，其中在编在岗公办教师仅有 242 人，占全县幼儿教师数的 14.63%，取得教师资格证的仅占全县幼儿教师数的 37%。

³⁹此外，教师结构还存在性别结构和年龄结构的失衡。

5. 教育信息化支出结构性不平衡，中小学特色教育尚待加强。长汀县教育局提出并推行教育信息化 2.0 行动计划。2020 年长

³⁹资料来源：《2020 年和“十三五”时期全县教育工作回顾暨 2021 年教育工作要点》

汀县教育信息网络及软件购置更新支出 1500 万，其中近一半支出是长汀职专，教育信息化支出结构不平衡较为明显，尤其是农村中小学的教育信息化建设需要加强。未来教育信息化建设需要加大投入。目前，长汀县高中的“体艺教育”取得较为突出成果，比如长汀一中、长汀三中被评为全国青少年篮球特色校，长汀一中被评为全国学校体育工作示范校并获福建省示范高中学校网球赛二等奖及获得省体育道德风尚奖称号；击剑项目在示范高中展示上获得三等奖。组队参加龙岩市中学生田径比赛中获得团体总分第一名，其中高中男子组、高中女子组及初中女子组分别获得一等奖。一些中小学的“体艺教育”也初见成效，但总体上看，乡村中小学的体艺教育还缺乏特色。

五、部门整体绩效评价结论与建议

经过与教育局相关人员座谈、实地调研、个人访谈、收集与分析资料，评价小组给 2020 年长汀县教育局部门整体支出绩效的评定为良好（总分为 85 分，各项指标的具体得分详见文后附表）。总体上看，在政府的高度重视下 2020 年长汀县教育事业稳步向前，大部分指标都取得较好成绩。一些指标还有待进一步提升，比如绩效目标合理性和明确性、预算编制科学性、内部管理制度与实施、年度投入以及与学校分布、规模有关指标等。诚然，需要进一步提升的指标有些属于年度绩效问题，比如绩效目标合理性和明确性、预算编制科学性、信息化建设投入等；有些指标问题是需要较长期去解决的，比如学校分布与规模问题以及服务对象满意度等。根据评价过程中发现的问题，评价小组提出以下几条建议以供决策参考：

1. 牢固树立预算绩效管理理念，加强预算绩效管理专业培训，扎实做好预算管理基础工作，构建“全链条”的预算绩效管理。

预算绩效管理是政府治理和预算管理的深刻变革，是提高财政资金使用效益的强有力的重要举措。做好预算绩效管理首要的是转变思想观念，牢固树立预算绩效管理理念，尤其是领导要树立牢固的预算绩效管理理念，并组织相关人员参加专业培训，加强部门单位预算绩效管理力量，督促指导有关政策的实施。部门单位的业务人员和财务人员要在意识和专业上重视预算绩效管理，自觉主动学习预算绩效管理理论知识，熟悉预算绩效管理有关的政策文件，努力做好预算绩效管理各项工作。

长汀县教育局应从预算管理前端抓起，重视事前绩效目标设置，确保绩效目标的合理性和明确性；组织部门业务人员、财务人员及有关专家对教育局和各学校预算进行事前评估，优化本部门预算支出结构；为了更好编制部门整体绩效目标，教育局可要求下属学校单位在编报预算的同时要编制绩效目标；加强对各科室和下属学校单位的事中绩效目标和预算执行进行“双监控”，发现问题并及时纠正，确实将预算绩效管理与业务管理有效融合；认真做好事后绩效评价工作，提高绩效自评报告的质量，增加报告的有效信息含量，缓解财政部门与教育部门之间的“信息不对称”问题；日常做好预算绩效管理原始数据与资料的收集与归档管理。

2. 按办学规律编制支出预算，优化预算支出结构，依规安排教育支出，提高预算编制的科学性；提倡勤俭节约，做好成本核算与控制。目前，教育局下属各学校单位根据年度生均财政拨款

编制基本支出预算。由于各学校的学生数差异太大，生均财政拨款数额在校际之间存在很大差异，一些学生数少的学校面临基本支出经费严重不足的问题。评价小组以为，教育局应根据办学规律确定各类学校办学的基本需求，以此确定各个学校的“保底”基本支出，对生均公用经费拨款不足的学校给予经费补足。同时，从宏观角度思考全县教育资源的优化组合，考虑将学生数少的学校进行合并管理，从而缓解一些学校基本支出经费不足的问题，同时还可以将优质教育资源进行共享。

在没有预算支出标准情况下，各学校项目支出预算要采用零基预算编制方法，要严格控制支出预算。教育局和各学校要进一步优化预算支出结构，保障学校的发展支出，适当增加教学设备、图书资料等方面的预算支出安排。

教育局要依规安排教育支出，根据《福建省教育厅关于开展县级教师进修学校标准化建设与评估工作的意见》（闽教师[2017]77号），确保预算内教师培训经费分年度拨付到县级教师进修学校的比例不少于60%，以保障进修学校正常运转和开展培训需要。

2021年国务院发布的《关于进一步深化预算管理制度改革的意见》提出，不折不扣落实过紧日子要求，厉行节约办一切事业，建立节约型财政保障机制，精打细算，严控一般性支出。根据财政部2019年印发《事业单位成本核算基本指引》，事业单位2021年1月1日起实施成本核算。长汀县教育局要提倡勤俭节约办教育，根据内部管理和外部管理需求设置成本项目进行成本

核算，制定合理、科学的成本控制措施，要努力提高教育资金的使用效益。

3. 多方筹措教育资金，保障教育事业的发展；科学统筹安排教育资源，优化教育资源分布结构，提升教育服务均等化水平。长汀县政府一直将教育置于优先发展的战略位置，自 2017 年以来全县教育支出占一般公共预算总支出的 22%以上。“十三五”时期，长汀县共投入 11.31 亿元用于改善中小学校的办学条件，其中争取上级全面改薄、校安工程和公办幼儿园建设的资金、中央及省预算内投资及朱镕基实事助学等专项补助资金约 3.3 亿元⁴⁰。未来，长汀县要继续多方筹措资金，包括上级项目资金、中央及省预算内投资、乡村振兴有关乡村教育资金以及各种社会捐赠、投资资金，保障教育事业的发展。

“十三五”时期长汀县共新建了 18 所公办幼儿园、7 所小学、1 所初中、1 所高中，新增幼儿学位数 5500 个、小学学位数 10530 个、初中学位数 1200 人、高中学位数 3000 人，极大缓解了城区中小学入学难及“大班额”问题。然而，城区城郊入公办幼儿园难、城区小学学位不足、城乡办学条件差异大等问题依然存在。未来，长汀县教育局要科学统筹安排使用新增教育资源，建设项目要做好可行性研究和事前绩效评估，要优先解决重点和焦点问题，尤其是教育资源分布不合理问题；同时进一步合并乡村中小学校，优化整合盘活现有教育资源，促进城乡教育一体化

⁴⁰资料来源：《2020 年和“十三五”时期全县教育工作回顾暨 2021 年教育工作要点》

发展，提高城乡义务教育均等化水平；继续推进普惠性学前教育改革，加强对各类民办幼儿园规范化发展的指导和监督工作，督促民办幼儿园提升办学质量，使民办幼儿园成为学前教育的有益补充。

4. 建立教师交流轮岗机制，实现优秀师资资源共享，加强对乡村教师和学前教育师资培训，逐步缓解师资结构失衡问题。

为了进一步提升教育服务均等化水平，长汀县教育局可考虑建立教师交流轮岗机制，将教师在校际和城乡之间交流轮岗常态化，实现优质师资资源在学校、城乡之间共享。近几年来，长汀县教育局一直在努力解决师资结构失衡问题。2016 至 2020 年长汀县公开招聘中小学幼儿园新任教师共 574 名，其中，2016 年招聘 94 名教师，其中硕士研究生 5 名；2017 年招聘 104 名教师、其中硕士研究生 4 名；2018 年招聘 103 名教师、其中硕士研究生 4 名；2019 年招聘 70 名教师、其中硕士研究生 1 名。实施银发计划返聘 50 名；2020 年招聘 203 名教师，其中硕士研究生 3 名⁴¹。然而，师资结构失衡问题依然存在，尤其是学前教育师资结构存在公办和私立幼儿园师资不均衡问题。未来，长汀县教育局应继续公开招聘教师以解决学前和小学教育师资不足问题。同时要加强农村中小学教师培训力度，要求并执行私立幼儿园教师取得教师资格证的比例，分期免费培训私立幼儿园师资。

5. 增加教育信息化建设投入，关注中小学特色教育。数字时

⁴¹资料来源：《2020 年和“十三五”时期全县教育工作回顾暨 2021 年教育工作要点》

代要求教育加快信息化建设步伐，教育部门要积极推进信息技术与教育教学的深度融合。未来，长汀县教育局要优化年度教育支出结构，增加教育信息化建设投入，注意教育信息化支出的结构平衡，从财力、人力和物力上确保长汀县教育信息化 2.0 行动计划实施。目前，长汀县中小学德育、体育、劳育和美育都取得一定成绩，但美育形成特色的学校还较少，希望各个学校能选择适合自身情况的美育内容，争取形成“一校一特”。

一级指标	二级	三级	四级	指标得分标准	得分
------	----	----	----	--------	----

附表：2020 年长汀县教育局部门整体绩效评价指标体系

投入 (18分)	部门投入	部门战略规划和年度计划 (5分)		部门是否制定有战略规划，比如五年发展规划；战略规划的合理性；部门每年工作计划是否围绕战略规划目标；部门投入是否根据战略规划目标安排；各类学校发展规划和年度工作计划是否围绕部门战略规划，是则得满分，否则酌情扣分。	5
		部门投入的公共财政目标 (2分)		部门投入是否属于公共财政支持范围；是否符合公共财政效率和公平目标；是否符合中央、地方事权支出责任划分原则；是得满分，否则项目绩效评价不及格。	2
		部门投入的程序规范性 (1分)		部门投入是否按照规定的程序申请设立；审批文件、材料是否符合相关要求；是得满分，否则酌情扣分。	1
	绩效目标	绩效目标合理性 (3分)		部门投入是否有绩效目标；部门绩效目标与实际工作内容是否具有相关性；部门预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平；是否与预算确定的部门投入额或资金量相匹配。是得满分，否则酌情扣分。	1.5
		绩效目标明确性 (3分)		是否将部门绩效目标细化分解为具体的绩效指标；是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现；是否与部门目标任务数或计划数相对应。是得满分，否则酌情扣分。	1.5
	资金预算与分配	预算编制科学性 (3分)		预算内容与部门职能是否匹配；预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制；预算确定的投入额或资金量是否与部门工作任务相匹配。是得满分，否则得0分。	2
		资金分配合理性 (1分)		预算资金分配依据是否充分；资金分配额度是否合理，与单位或地方实际是否相适应。是得满分，否则得0分。	1
	过程 (15分)	资金管理	资金到位率（1分）		实际得分=分值*资金到位率。资金到位率=(实际到位资金/预算资金)×100%。
预算执行率（1分）				实际得分=分值*预算执行率。预算执行率=(实际支出资金/实际到位资金)×100%。	1
		政府采购实施（1		政府采购是否按规定公平、公正、公开实施政府采购确定中标商，是	1

产出 (37分)	组织实施	分)		得满分，否则得0分。	
		部 门 公 开、透 明 度 建 设(2 分)		部门是否都按要求及时在相应网站和媒体公开相应政策与相关信息，是则得满分，否则酌情扣分。	2
		党 风 廉 政、法 治 建 设（2 分)		部门内是否有违反中央八项规定精神，内部审计、专项审计和巡查审计是否发现违规违纪问题，无发现问题得满分，有则酌情扣分。	1.5
		内部管 理制 度与 实 施(8分)	内部管理制 度 建 设（4 分)	是否已制定或具有较为完善的财务、内部控制制度和业务管理制度等，是得满分，否则得0分。	3
			内部管理制 度 实 施（4 分)	各项管理制度是否认真实施，实施效果是否明显，是否出现违法违规行为，无出现违法违规行为的则得满分，否则酌情扣分。	3
	特殊教育 (4分)	数量指标 (1.5 分)	学校数 (0.5分)	学校数是否合理，规模是否能满足特殊教育需要，是则得满分，否则酌情扣分。	0.5
			入学学生数 (0.5分)	当年度特殊教育的学生是否应入则入，是则得满分，否则酌情扣分。	0.5
			在校学生数 (0.5分)	在校学生数是否合理，是否太少或者规模过大，否则得满分，否则酌情扣分。	0.5
		质量保障 指标 (1.5 分)	生师比 (0.5分)	生师比是否能满足特殊教育的需要，是则得满分，否则酌情扣分。	0.5
			学校固定设 施 (1分)	学校教室、食堂、操场等建设能否满足特殊教育需要，能则得满分，否则酌情扣分。	1
		年度投入 (1分)		年度投入是否能满足特殊学校当年度支出得需要，是否则得满分，否则酌情扣分。	0.8
学前教育 (5分)	数量指标	学校数 (1分)	学校数是否合理，规模、位置分布是否能满足特殊教育需要，是则得满分，否则酌情扣分。	0.8	
		入学学生数 (0.5分)	当年度学前教育的学生是否应入则入，是否能就近入学，是则得满分，否则酌情扣分。	0.5	
		在校学生数 (0.5分)	每所学校在校学生数是否合理，是否太少或者规模过大，合理则得满分，否则酌情扣分。	0.3	
		毕业学生数 (0.5分)	当年度该毕业学生是否顺利毕业，是否是得满分，否则酌情扣分。	0.5	

			质量保障 指标	生师比 (1分)	公立	公立幼儿园师生比是否能满足学前教育需要，是则得满分，否则酌情扣分。	0.4
					私立	私立幼儿园师生比是否能满足学前教育情况，是则得满分，否则酌情扣分。	0.2
				学校固定设施建设(1分)		学校固定设施建设能否满足学前教育得需要，是否存在校际资源分配不均，能满足教学需要且不存在明显不均得满分，否则酌情扣分。	0.6
			年度投入 (0.5分)			年度投入是否能满足学前教育当年度支出的需要，是否则得满分，否则酌情扣分。	0.3
	义务教育 教育 14分	小学 教育 6.5	数量指标 (3.5分)	学校数 (0.5分)	学校数是否合理，规模、位置分布是否能满足小学教育需要，是则得满分，否则酌情扣分。		0.4
				入学学生数 (0.5分)	当年度应入学的学生是否都能入学，是则得满分，否则酌情扣分。		0.5
				在校学生数 (0.5分)	在校学生数是否合理，是否规模过小或者过大，否则得满分，否则酌情扣分。		0.4
				毕业生数 (0.5分)	当年度该毕业学生是否顺利毕业并升学，是否是得满分，否则酌情扣分。		0.5
				学生获奖数 (0.5分)	年度学生获奖数是否大于近三年的平均数，是则得满分，否则酌情扣分。		0.5
				教师获得荣誉数量 (0.5分)	年度教师获得荣誉数是否大于近三年平均数，是则得满分，否则酌情扣分。		0.5
				教师发表论文、专著数 (0.5分)	年度教师发表论文、专著数是否大于近三年平均数，是则得满分，否则酌情扣分。		0.5
			质量保障 指标 (2.5分)	生师比 (0.5分)	近几年生师比是否维持一个比较稳定、合理的比例以保障教育质量，是则得满分，否则酌情扣分。		0.5
				生机比 (0.5分)	生机比是否达到标准，是则得满分，否则酌情扣分。		0.5
				每生拥有图书量 (册/人) (0.5分)	每生拥有图书量是否达到标准，是则得满分，否则酌情扣分。		0.3
				教师交流次数	年度教师交流人次是否大于往年人次，是		0.3

				(0.5 分)	则得满分，否则得 0 分。	
				德体美劳教育 (0.5 分)	学校是否重视德育、体育、美育和劳育的情况，是否形成特色，是则得满分，否则酌情扣分。	0.4
			年度投入 (0.5 分)		年度投入是否能满足小学教育当年度支出的需要，是否则得满分，否则酌情扣分。	0.3
		初中教育 7.5	数量指标	学校数 (0.5 分)	学校数是否合理，规模、位置分布是否能满足初中教育需要，是则得满分，否则酌情扣分。	0.5
				入学学生数 (0.5 分)	当年度应入学的学生是否都能入学，是则得满分，否则酌情扣分。	0.5
				在校学生数 (0.5 分)	在校学生数是否合理，是否规模过小或过大，否则得满分，否则酌情扣分。	0.3
				毕业学生数 (0.5 分)	当年度该毕业学生是否顺利毕业并升学，是得满分，否则酌情扣分。	0.5
				学生获奖数 (0.5 分)	年度学生获奖数是否大于近三年的平均数，是则得满分，否则酌情扣分。	0.45
				教师获得荣誉数量 (0.5 分)	年度教师获得荣誉数是否大于近三年平均数，是则得满分，否则酌情扣分。	0.3
				教师发表论文和专著数 (0.5 分)	年度教师发表论文、专著数是否大于近三年平均数，是则得满分，否则酌情扣分	0.5
			质量保障 指标	生师比 (0.5 分)	生师比是否较为稳定，是否能保障教学质量，是则得满分，否则酌情扣分。	0.5
				生机比 (0.5 分)	生机比是否达到标准，是则得满分，否则酌情扣分。	0.5
				每生拥有图书量（册/人） (0.5 分)	每生拥有图书量是否达到标准，是则得满分，否则酌情扣分。	0.5
				生物、化学及物理实验室 (0.5 分)	生物、化学及物理实验室是否按要求建立，实验室规模能否满足教学需求，能则得满分，不能则酌情扣分。	0.3
				教师交流次数 (0.5 分)	年度教师交流人次是否大于往年人次，是则得满分，否则得 0 分。	0.5
				德体美劳教	学校是否重视德育、体育、美育和	

				育 (0.5分)	劳育的情况，是否形成特色，是则得满分，否则酌情扣分。	0.4
				信息化建设 (0.5分)	信息化建设是否能满足信息化教育需要，是则得满分，否则酌情扣分。	0.4
				年度投入 (0.5分)	年度投入是否能满足初中教育当年度支出的需要，是否则得满分，否则酌情扣分。	0.4
	普高教育 7分	数量指标		学校数 (0.5分)	学校数是否合理，规模是否能满足高中教育需要，是则得满分，否则酌情扣分。	0.5
				入学学生数 (0.5分)	当年度达到升学标准的学生是否都能继续学习，是则得满分，否则酌情扣分。	0.5
				在校学生数 (0.5分)	在校学生数是否合理，是否太少或者规模过大，否则得满分，否则酌情扣分。	0.5
				毕业学生数 (0.5分)	当年度毕业的学生考上大学情况，根据升入本科院校情况评分。	0.45
				学生获奖数 (0.5分)	年度学生获奖数是否大于近三年的平均数，是则得满分，否则酌情扣分。	0.5
				教师获得荣誉数量 (0.5分)	年度教师获得荣誉数是否大于近三年平均数，是则得满分，否则酌情扣分。	0.5
				教师发表论文和专著数 (0.5分)	年度教师发表论文、专著数是否大于近三年平均数，是则得满分，否则酌情扣分。	0.5
		质量保障指标		生师比 (0.5分)	生师比是否达到标准，是则得满分，否则酌情扣分。	0.5
				生机比 (0.5分)	生机比是否达到标准，是则得满分，否则酌情扣分。	0.5
				每生拥有图书量（册/人） (0.5分)	每生拥有图书量是否达到标准，是则得满分，否则酌情扣分。	0.4
				生物、化学及物理实验室 (0.5分)	生物、化学及物理实验室是否按要求建立，实验室规模能否满足教学需求，能则得满分，不能则酌情扣分。	0.5
				教师交流次数 (0.5分)	年度教师交流人次是否大于往年人次，是则得满分，否则得0分。	0.5
				信息化建设 (0.5分)	信息化建设能否满足信息化教育需要，是则得满分，否则酌情扣分。	0.5

		年度投入 (0.5分)		年度投入是否能满足高中教育当年度支出的需要，是否则得满分，否则酌情扣分。	0.5
	职业中专 1.5分	数量指标	本地入学学生比率(0.5分)	当年度，本地入学学生比率 $\geq 90\%$ 则得满分，否则酌情扣分。	0.5
			毕业留在本地学生比率(0.5分)	当年度，毕业学生留在本地学生比率 $\geq 20\%$ 则得满分，否则酌情扣分。	0.4
			直接就业人数(0.5分)	当年度直接就业人数比上年度增加的则得满分，否则酌情扣分。	0.4
	进修学院 2分	数量指标	教研(0.5分)	年度教研活动是否有绩效目标，是否按质按量实现绩效目标，是则得满分，否则酌情扣分。	0.45
			科研(0.5分)	年科研是否有绩效目标，是否按质按量实现绩效目标，是则得满分，否则酌情扣分。	0.4
			培训(0.5分)	年培训是否有绩效目标，是否按质按量实现绩效目标，是则得满分，否则酌情扣分。	0.45
		年度投入(0.5分)		年度投入是否能满足绩效计划实施得需要，是则得满分，否则酌情扣分。	0.3
	电大教育 2分			年度电大教育成效，根据具体成效打分。	2
	安全文明校园 2分			各类学校安全文明校园建设情况，有无出现治安事件，无则得满分，有则酌情扣分。	2
效益 (30分)	实施效益	社会效益(10分)		教育投入是否促进长汀县学前、小学、初中、高中教育产生较好发展，是否有效提高长汀县人口文化素质水平，是否为社会输送优秀的人才，是则得满分，否则酌情扣分。	9.5
		可持续性(10分)	各级各类学校的可持续性(5分)	各级各类学校得教育团队、资产设备、图书资料能否保证教育的持续有效进行，能则得满分，否则酌情扣分。	4
			财政投入的可持续性行(5分)	财政能否持续增加对各级各类教育投入，能则得满分，否则酌情扣分。	4

	服 务 对 象 满 意 度 (10 分)			综合考虑以下几个因素评分：长汀县的教育是否获得市级以上教育部门或政府的认可、荣誉等，各级各类教育当年度是否收到家长的投诉，教育局投诉处理的满意率，民众对教育的认可度。	7.7
合计得分					85

指标主要是基于问题导向和目标导向，根据教育部门主要履职职能和任务目标设计。

附件：

8月18日上午，长汀县教育局座谈



8月18日上午长汀县特殊教育学校实地调研



8月19日上午长汀县第二中学调研



8月18日上午长汀县实验幼儿园分园实地调研



8月18日上午长汀县第一中学高中部实地调研



8月18日上午汀州小学实地调研



8月18日上午长汀县实验幼儿园实地调研

